

**Exercice 1:**

Cochez la(les) bonne(s) réponse(s):

1. L'ensemble des nombres entiers plus petit ou égal à 2 peut s'écrire

- ☐  $\{x \in \mathbb{Z} | x \leq 2\}$
- ☐  $\{y \in \mathbb{Z} | x \leq 2\}$
- ☐  $\{y \in \mathbb{Z} | y \leq 2\}$
- ☐  $\{x \leq 2\}$

2. On sait que  $\mathbb{Q} = \left\{ x = \frac{p}{q} \middle| p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$ . A-t-on aussi:

- ☐  $\mathbb{Q} = \left\{ y = \frac{a}{b} \middle| a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z}, \text{ tel que } b \neq 0 \right\}$
- ☐  $\mathbb{Q} = \left\{ x = \frac{p}{q} \middle| p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{N}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$
- ☐  $\mathbb{Q} = \left\{ x = \frac{p}{q} \middle| p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}^* \right\}$
- ☐  $\mathbb{Q} = \left\{ x = \frac{p}{q} \middle| p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{R}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$

3. Comment peut-on traduire, pas nécessairement littéralement, que :  $\pi \notin \mathbb{Q}$

- ☐  $\forall x, y \in \mathbb{Z}, \pi \neq \frac{x}{y}$ .
- ☐  $\forall x, y \in \mathbb{Z}, \pi \neq \frac{y}{x}$ .
- ☐  $\forall x, y \in \mathbb{Z}, y\pi \neq x$ .

4. Quelle(s) phrase(s) transcrivent (i.e. traduisent littéralement) :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, xy = yx.$$

- ☐ Pour tout  $x$  et pour tout  $y$ , le produit  $xy$  égal le produit  $yx$ .
- ☐ il existe  $x$  appartenant à  $\mathbb{R}$  et pour tout  $y$  appartenant à  $\mathbb{R}$ , le produit  $xy$  égal le produit  $yx$ .
- ☐ Pour tout  $y$  appartenant à  $\mathbb{R}$  et pour tout  $x$  appartenant à  $\mathbb{R}$ , le produit  $xy$  égal le produit  $yx$ .
- ☐ Pour tout  $x$  appartenant à  $\mathbb{R}$  et pour tout  $y$  appartenant à  $\mathbb{R}$ , le produit  $xy$  égal le produit  $yx$ .

5. Quelle(s) phrase(s) transcrivent (i.e. traduisent littéralement) :

$$\exists x \in \mathbb{N}, \exists y \in \mathbb{Z} \text{ tel que } 0.246 = \frac{x}{y}.$$

- ☐ Il existe deux entiers naturel  $x$  et  $y$  tel que 0.246 égale  $\frac{x}{y}$ .

- ☐ Il existe un entier naturel  $x$  et un entier relatif  $y$  tel que 0.246 égale  $\frac{x}{y}$ .
- ☐ Il existe un entier relatif  $x$  et un entier relatif  $y$  tel que 0.246 égale  $\frac{x}{y}$ .
- ☐ Il n'existe qu'un seul entier naturel  $x$  et un seul entier relatif  $y$  tel que 0.246 égale  $\frac{x}{y}$ .
6. ☐  $\{1\}$  est un nombre,  
☐  $\{1\}$  est un ensemble,  
☐  $\{1\}$  est un nombre et ensemble,  
☐  $\{1\}$  n'est rien de tout ça.
7. Supposons que  $x = \frac{a}{b}$  avec  $a \in \mathbb{Q}$  et  $b \in \mathbb{Q}^*$ . Peut-on conclure que  $x \in \mathbb{Q}$ ?  
☐ Vrai  
☐ Faux
8. Supposons que  $x = \frac{a}{b}$  avec  $a \in \mathbb{Q}$  et  $b \in \mathbb{R}^*$ . Peut-on conclure que  $x \notin \mathbb{Q}$ ?  
☐ Vrai  
☐ Faux
9. Supposons que  $x \in \mathbb{Q}$ . Peut-on conclure que  $\sqrt{x} \in \mathbb{R}$ ?  
☐ Vrai  
☐ Faux
10. Supposons que  $x \in \mathbb{Q}$ . Peut-on conclure que  $x^2 \in \mathbb{R}$ ?  
☐ Vrai  
☐ Faux
11.  $\mathbb{R} = \left\{ x = \frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{R}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$ ?  
☐ Vrai  
☐ Faux
12.  $0 = \left\{ x = \frac{p}{q} \mid p = 0, q \in \mathbb{R}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$ ?  
☐ Vrai  
☐ Faux
13.  $\{0\} = \left\{ x = \frac{p}{q} \mid p = 0, q \in \mathbb{R}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$ ?  
☐ Vrai  
☐ Faux
14. Supposons que  $r = 2y + 1$  avec  $y \in \mathbb{N}$ . Peut-on conclure que  $r$  est un entier impair?  
☐ Vrai

☐ Faux

15. Supposons que  $r = 2y + 1$  avec  $x \in \mathbb{N}$ . Peut-on conclure que  $y$  est un entier?

☐ Vrai

☐ Faux

16. Supposons que  $r^2 = 2y^2$  avec  $r \in \mathbb{N}$  et  $y \in \mathbb{N}$ . Peut-on conclure que  $r$  est un entier pair?

☐ Vrai

☐ Faux

17. Supposons que  $r^2 = 2y^2$  avec  $r \in \mathbb{N}$  et  $y \in \mathbb{N}$ . Peut-on conclure que  $y$  est un entier pair?

☐ Vrai

☐ Faux

**Exercice 2:**

Supposons qu'il existe un nombre  $S \in \mathbb{R}$  tel que

$$S = 1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + \dots$$

Montrer que  $S = \frac{1}{2}$ .

Indication: Que vaut  $1 - S$ ?

**Exercice 3:**

Démontrer que  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .